

نموذج رقم (10)

توصيف مقرر دراسي في برنامج الدبلوم العام في التربية للعام الجامعي 2024 / 2023 م
جامعة: بنها كلية: التربية قسم: الصحة النفسية والتربية الخاصة

1- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي PSYH118	اسم المقرر: علم النفس النمو	الفرقة: دبلوم عام الفصل الدراسي الأول
التخصص: جميع المسارات	عدد الساعات الدراسية أسبوعياً 1 نظري: 2 عملي	
2- هدف المقرر:	<p>يستهدف هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يحدد مفاهيم علم النفس النمو وموضوعاتها. 2. أن يتعرف الطالب على خصائص النمو لكل مرحلة نمائية. 3. أن يصف الطالب جوانب النمو النفسي والبدني والانفعالي والاجتماعي. 4. أن يقارن الطالب بين النماذج النظرية المفسرة للنمو. 5. أن يحدد مناهج البحث في علم النفس النمو. 6. أن يصف مطالب النمو بكل مرحلة نمائية. 7. أن يتعرف على مشكلات النمو. 8. أن يحدد الطالب أوجه الاختلافات والتشابه في جوانب النمو. 9. أن يظهر الطالب أهمية دراسة النمو. 10. أن يعمل بكفاءة ضمن فريق. 	
3- المستهدف من تدريس المقرر: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:	<p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف مفهوم علم النفس النمو وعلاقته بالعلوم الأخرى. 2- يناقش نظريات النمو. 3- أن يفسر مطالب النمو المختلفة. 4- يبين مناهج البحث في علم النفس النمو. 5- يناقش أوجه الاختلاف بين مراحل النمو. 6- يتعرف على مناهج البحث في علم النفس النمو. 7- يوضح مشكلات النمو. 8- يعرف مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه وخصائصه. <p>ب- المهارات الذهنية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يميز بين موضوعات علم النفس النمو والمشكلات النمائية. 2- يصنف النظريات المفسرة لعلم النفس النمو. 3- يناقش المشكلات النمائية وطرق علاجها. 4- يوظف المعارف النفسية المختلفة. 5- يبدي رأياً نحو المجتمع والإيمان برسالة المعلم. 6- يصنف مناهج البحث ونظرياته (التحليل النفسي، نظرية أريكسون ونظرية بياجية، نظرية كولبرج). 8- يقارن بين مشاكل الأطفال والمراهقين. <p>ج- المهارات المهنية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يطبق المعارف والمهارات والاتجاهات النمائية الإيجابية. 2- يستخدم المعارف والخصائص والمهارات أثناء عملية التدريس. 3- يصمم أنشطة نفسية وتربوية ملائمة. 4- يطبق التدريب العملي على خصائص الطلاب. 5- يوظف مفاهيم النمو ومداخله المختلفة في تقديم الخدمة النفسية إلى الطلاب. 6- ينمي الاتجاهات الإيجابية نحو المواطنة الصالحة وخدمة المجتمع والنهوض به، والإيمان برسالة المعلم. 7- يقدم برامج نفسية تدريبية وإرشادية للقائمين على العملية التعليمية للارتقاء بمستوى أدائهم. <p>د- المهارات العامة / الانتقالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتعاون مع الآخرين في إنجاز مهمة تعليمية محددة. 2. يكتسب مهارات التعلم الذاتي. 3. يفكر بطريقة علمية في المشكلات الميدانية. 	
4- محتوى المقرر:	<ol style="list-style-type: none"> 1. علم النفس النمو. العلم، المفهوم، أهداف النمو. 2. العوامل المؤثرة في النمو. 3. مبادئ النمو. 4. نظريات علم النفس النمو (التحليل النفسي، أريكسون، بياجية، كولبرج). 5. مناهج البحث في علم النفس النمو. 6. مطالب النمو. 7. مراحل النمو. 8. مرحلة الطفولة والمراهقة. 9. مشكلات الطفولة وطرق علاجها. 	

10. مشكلات المراهقة وطرق علاجها. 11. الإرشاد النفسي للأطفال والمراهقين.	
1. الحوار والمناقشة وتبادل الرأي. 2. المحاضرة والعصف الذهني. 3. تمثيل الأدوار. 4. دراسة الحالة. 5. الإنترنت والأفلام التعليمية والوثائقية. 6. السبورة وأجهزة العرض، وأخرى. 7. التعلم الهجين.	5-أساليب التدريس والتعلم:
لا يوجد	6-أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقييم الطلاب:
1. كتابة التقارير. 4. الاختبارات الشفوية. 2. الاختبارات الموقفية. 5. الاختبارات التحريرية. 3. اختبار منتصف الفصل الدراسي (الميدتيرم).	أ-الأساليب المستخدمة:
	ب-التوقيت:
40 درجة (أعمال فصلية). 10 درجات شفوي. 10 درجات منتصف الفصل الدراسي (الميدتيرم) 40 درجة تحريري.	ج- توزيع الدرجات:
	8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
مذكرة علم النفس النمو إعداد قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة.	أ- مذكرات.
1- حامد زهران (2005). علم النفس النمو، القاهرة، عالم الكتب. 2- عماد اسماعيل (2006). الطفل من الحمل للرشد، الكويت، دار العلم. 3- كامل عويضة (2016). علم نفس النمو، دار الكتب العلمية. 4- محمد غانم (2012). علم النفس النمو، مكتبة خوارزم العلمية. 5- سامي ملحم (2019). علم النفس النمو، القاهرة، دار الفكر للنشر والتوزيع.	ب- كتب ملزمة.
1- حامد زهران (1978). الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب 2- حامد زهران (1998). التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب. 3- عادل عبد الله (2000). العلاج المعرفي السلوكي. أسس وتطبيقات، دار الرشاد. 4- عبد الستار إبراهيم (1994). العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث، الفجر للنشر والتوزيع. 5-Butterworth, G. (2014). Principles of developmental psychology: An introduction. Psychology Press. 6-Burman, E. (2016). Deconstructing developmental psychology. Taylor & Francis. 7-Di Fabio, A., & Cooper, C. L. (Eds.). (2024). Psychology of sustainability and sustainable development in organizations. Routledge.	ج-كتب مقترحة.
مجلة كلية التربية، جامعة بنها. موقع المكتبة الإلكترونية وبنك المعرفة http://www.kku.edu.sa/Library/PeriodicalSearch/Default.aspx موقع مركز مصادر المعلومات التربوية ERIC: the Education Resources Information Center http://www.eric.ed.gov/ موقع الرابطة الأمريكية للبحث التربوي American Educational Research Association http://www.aera.net/ موقع المؤسسة البريطانية للبحث التربوي National Foundation for Educational Research http://www.nfer.ac.uk	د-دوريات علمية أو نشرات... إلخ.

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة:

أ.د/ محمد كمال ابوالفتوح

أ.م. د/ حازم شوقي