



نموذج رقم (10)

توصيف مقرر دراسي في برنامج диплом العام في التربية للعام الجامعي 2023/2024 م
جامعة بنها كلية التربية قسم: الصحة النفسية والتربية الخاصة

1-بيانات المقرر	
اسم المقرر: علم النفس النمو	الرمز الكودي PSYH118
الفصل الدراسي الأول	الفترة: دبلوم عام
2- هدف المقرر:	
عدد الساعات الدراسية أسبوعياً 1 نظري: 2 عملي	التخصص: جميع المسارات
يستهدف هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن:	
1. يحدد مفاهيم علم النفس النمو وموضوعاتها. 2. أن يتعرف الطالب على خصائص النمو لكل مرحلة نمائية. 3. أن يصف الطالب جوانب النمو النفسي والبدني والانفعالي والاجتماعي. 4. أن يقارن الطالب بين النماذج النظرية المفسرة للنمو. 5. أن يحدد مناهج البحث في علم النفس النمو. 6. أن يصف مطالب النمو بكل مرحلة نمائية. 7. أن يتعرف على مشكلات النمو. 8. أن يحدد الطالب أوجه الاختلاف والتشابه في جوانب النمو. 9. أن يظهر الطالب أهمية دراسة النمو. 10. أن يعمل بكفاءة ضمن فريق.	
3-المستهدف من تدريس المقرر: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن:	
1- يعرف مفهوم علم النفس النمو وعلاقته بالعلوم الأخرى. 2- يناقش نظريات النمو. 3- أن يفسر مطالب النمو المختلفة. 4- يبين مناهج البحث في علم النفس النمو. 5- يمناقشة أوجه الاختلاف بين مراحل النمو. 6- يتعرف على مناهج البحث في علم النفس النمو. 7- يوضح مشكلات النمو. 8- يعرف مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه وخصائصه.	أ-المعلومات والمفاهيم:
1- يتميز بين موضوعات علم النفس النمو والمشكلات النمائية. 2- يصف النظريات المفسرة لعلم النفس النمو. 3- يمناقشة المشكلات النمائية وطرق علاجها. 4- يوظف المعارف النفسية المختلفة. 5- يبدى رأيا نحو المجتمع والإيمان بر رسالة المعلم. 6- يصنف مناهج البحث ونظرياته (التحليل النفسي، نظرية اريكسون ونظرية بجاجية، نظرية كولبرج). 8- يقارن بين مشاكل الأطفال والراهقين.	ب-المهارات الذهنية:
1- يطبق المعارف والمهارات والاتجاهات النمائية الإيجابية. 2- يستخدم المعارف والخصائص والمهارات أثناء عملية التدريس. 3- يصمم أنشطة نفسية وتربوية ملائمة. 4- يطبق التدريب العملي على خصائص الطلاب. 5- يوظف مفاهيم النمو ومداخله المختلفة في تقديم الخدمة النفسية إلى الطلاب. 6- يبني الاتجاهات الإيجابية نحو المواطنات الصالحة وخدمة المجتمع والنهوض به، والإيمان بر رسالة المعلم. 7- يقدم برامج نفسية تدريبية وإرشادية للقائمين على العملية التعليمية للارتقاء بمستوى أدائهم.	ج-المهارات المهنية:
1.يتعاون مع الآخرين في إنجاز مهمة تعليمية محددة. 2.يكسب مهارات التعلم الذاتي. 3.يفكر بطريقة علمية في المشكلات الميدانية.	د-المهارات العامة / الانتقالية:
1.علم النفس النمو. العلم، المفهوم، أهداف النمو. 2.العوامل المؤثرة في النمو. 3.مبادئ النمو. 4.نظريات علم النفس النمو (التحليل النفسي، اريكسون، بجاجية، كولبرج). 5.مناهج البحث في علم النفس النمو. 6.مطالب النمو. 7.مراحل النمو. 8.مرحلة الطفولة والراهقة. 9.مشكلات الطفولة وطرق علاجها.	ـ4- محتوى المقرر:

10. مشكلات المراهقة وطرق علاجها. 11. الإرشاد النفسي للأطفال والراهقين	
1. الحوار والمناقشة وتبادل الرأي 2. المحاضرة والمحفظ الذهني 3. تمثيل الأدوار 4. دراسة الحال. 5. الإنترن特 والأفلام التعليمية والوثائقية. 6. السبورة وأجهزة العرض، وأخرى 7. التعلم الهجين	5-أساليب التدريس والتعلم:
لا يوجد	6-أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
تقدير الطلاب	7-
1. كتابة التقارير . 4. الاختبارات الشفوية. 2. الاختبارات الموقتة . 5. الاختبارات التحريرية. 3. اختبار منتصف الفصل الدراسي (الميدتيرم).	ا-الأساليب المستخدمة:
التقويم:	ب-التقويم:
40 درجة (أعمال فصلية). 10 درجات شفوي. 10 درجات منتصف الفصل الدراسي (الميدتيرم) 40 درجة تحريري.	ج- توزيع الدرجات:
مذكرة علم النفس النمو إعداد قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة	8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
ا-مذكرات.	ا-مذكرات.
1- حامد زهران (2005). علم النفس النمو، القاهرة، عالم الكتب. 2- عماد اسماعيل (2006). الطفل من الحمل للرشد، الكويت، دار العلم. 3- كامل عويضة (2016). علم نفس النمو. دار الكتب العلمية. 4- محمد غانم (2012). علم النفس النمو، مكتبة خوارزم العلمية. 5- سامي ملحم (2019) علم النفس النمو، القاهرة ، دار الفكر للنشر والتوزيع.	ب-كتب ملزمة.
1- حامد زهران (1978). الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب. 2- حامد زهران (1998). التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب. 3- عادل عبد الله (2000). العلاج المعرفي السلوكي. أنس وتطبيقات، دار الرشاد. 4- عبدالستار إبراهيم (1994). العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث، الفجر للنشر والتوزيع.	ج-كتب مقتضبة.
5-Butterworth, G. (2014). Principles of developmental psychology: An introduction. Psychology Press. 6-Burman, E. (2016). Deconstructing developmental psychology. Taylor & Francis. 7-Di Fabio, A., & Cooper, C. L. (Eds.). (2024). Psychology of sustainability and sustainable development in organizations. Routledge.	
مجلة كلية التربية، جامعة بنها. موقع المكتبة الإلكترونية وبنك المعرفة http://www.kku.edu.sa/Library/PeriodicalSearch/Default.aspx	د-دوريات علمية أو نشرات... الخ.
موقع مركز مصادر المعلومات التربوية ERIC: the Education Resources Information Center http://www.eric.ed.gov/	
موقع الرابطة الأمريكية للبحث التربوي American Educational Research Association http://www.aera.net/	
موقع المؤسسة البريطانية للبحث التربوي National Foundation for Educational Research http://www.nfer.ac.uk	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة:

أ.د/ محمد كمال ابوالفتوح

أ.م. د/ حازم شوقي